



โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ ซึ่งโครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โดยในปี ๒๕๖๑ แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ รอบ ในรอบแรกเป็นการพิจารณาเอกสารรายงานแผนงานโครงการหรือกิจกรรมโดยสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ ๑-๑๖ เมื่อพิจารณาใกล้กรองคัดเลือกสถานศึกษาผ่านรอบที่ ๑ แล้ว สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าสู่การตัดสินระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๓. การสมัครเข้าร่วมโครงการฯ และจัดส่งรายงาน/ภาพประกอบผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยส่งเล่มรายงานหรือภาพประกอบผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะและใบสมัครได้ที่ได้ที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดลำปาง พร้อมรายงาน ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://lampang.mnre.go.th/th/information/more/๑๘๐> หรือติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณแสงอรุณ เจริญจันทร์แดง ๐๘๖๘๑๖๑๗๑๘



การจัดส่งรายงาน/ภาพประกอบผลการดำเนินงานชุมชนปลอดภัย

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ให้ดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน/ภาพประกอบพร้อมทั้งแบบฟอร์มการจัดทำรายงาน ดังนี้ ปกหน้า คำนำ สารบัญ รายละเอียดเนื้อหาในรายงาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
ส่วนที่ ๒ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย	๒๐ คะแนน
ส่วนที่ ๓ กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย	๒๐ คะแนน
ส่วนที่ ๔ การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย โดยใช้หลัก ๓Rs	๕๐ คะแนน
ส่วนที่ ๕ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๐ คะแนน
ส่วนที่ ๖ ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดภัย	๓๐ คะแนน
รวม	๑๔๐ คะแนน

หมายเหตุ

๑) มีรูปภาพประกอบแต่ละกิจกรรมพร้อมข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการให้คะแนนกับคณะกรรมการตัดสินระดับประเทศฯ

๒) มีเบอร์โทรผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบหลักโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๓) แนบใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย

๔. เงินรางวัลแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

โรงเรียนที่มีคะแนนผ่านตั้งแต่ระดับมาตรฐานขึ้นไปจะได้รับใบประกาศทุกโรงเรียนระดับประเทศมีรางวัล ดังนี้

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

รางวัลชนะเลิศ	เงินรางวัล	๕๐,๐๐๐ บาท	พร้อมถ้วยรางวัล
รางวัลที่ ๒	เงินรางวัล	๔๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล
รางวัลที่ ๓	เงินรางวัล	๓๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล
รางวัลชมเชย ๒ รางวัล	เงินรางวัล	๒๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ	เงินรางวัล	๕๐,๐๐๐ บาท	พร้อมถ้วยรางวัล
รางวัลที่ ๒	เงินรางวัล	๔๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล
รางวัลที่ ๓	เงินรางวัล	๓๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล
รางวัลชมเชย ๒ รางวัล	เงินรางวัล	๒๐,๐๐๐ บาท	พร้อมโล่รางวัล



๕. การตัดสินและการมอบรางวัลระดับประเทศ

๑. โรงเรียนปลอดขยะที่ผ่านรอบที่ ๑ ที่ปรึกษาโครงการและเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจะลงพื้นที่เพื่อตรวจประเมินเบื้องต้น นำข้อเสนอคณะกรรมการตัดสินระดับประเทศคัดเลือกโรงเรียนผ่านเข้ารอบระดับประเทศ กลุ่ม A และกลุ่ม B การประเมินโรงเรียนรอบระดับประเทศ คณะกรรมการตัดสินระดับประเทศ ลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยมรอบที่ ๒ และพิจารณาตัดสินโรงเรียนชนะเลิศ
๒. พิธีมอบรางวัลในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ วันสิ่งแวดล้อมไทย หรือวันอื่นที่เหมาะสม



เกณฑ์ให้คะแนนเล่มรายงานโรงเรียนปลอดภัย ปี ๒๕๖๑

 กลุ่ม A ระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)			
๑.๑ นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน (๓ คะแนน)			● คำสั่ง ● ประกาศ
- มีการกำหนดนโยบาย หรือวิสัยทัศน์ หรืออัตลักษณ์ ของโรงเรียนในด้านการจัดการขยะ หรือด้านดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม			
- มีการประกาศระเบียบ ข้อห้าม เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียน เช่น ห้ามนำกล่องโฟมเข้าโรงเรียน ห้ามนำขนมกรุบกรอบเข้ามาขายในโรงเรียน เป็นต้น			
- มีการสื่อสารนโยบาย หรือวิสัยทัศน์ หรืออัตลักษณ์ ไปยังบุคลากรภายในโรงเรียน และนักเรียน เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศ เป็นต้น			
๑.๒ การสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน (๓ คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● หนังสือราชการ ● โครงสร้างบริหารตามนโยบายผู้บริหาร
- ผู้บริหารมีการสนับสนุนในด้านต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น งบประมาณ การอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ เป็นต้น			
- มีการประสานกับหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม เช่น มีหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร วัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น			
- มีโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนปลอดภัย ผู้รับผิดชอบโครงการ และบทบาทหน้าที่ ตามนโยบาย หรือวิสัยทัศน์ หรืออัตลักษณ์ ของโรงเรียน เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เป็นต้น			
๑.๓ แผนและวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดภัย รวมทั้งแผนการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียน (๔ คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● แผนการดำเนินงาน ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
- มีการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย การสร้างวินัย และจิตสำนึกให้กับนักเรียน			
- มีการกำหนดกรอบเวลา และวิธีการ ขั้นตอนดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
- มีผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม			
- มีการกำหนดเป้าหมาย หรือตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม			
๒. การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย (๒๐ คะแนน)			
๒.๑ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในและนอกโรงเรียน (๔ คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย
- มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน			
- มีการให้ความรู้ทางเสียงตามสาย หรือจอคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน			
- มีการให้ความรู้หน้าเสาธง หรือในห้องเรียน หรือจัดทำป้ายนิเทศ โปสเตอร์ แผ่นพับ หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ			
- วิธีการ กระบวนการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ สื่อมีความเหมาะสมกับโรงเรียน			



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๒.๒ การพัฒนาครู/บุคลากรเพื่อนำไปสู่กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย (๓ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่าย
- มีการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย			
- มีการพาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนไปศึกษาดูงาน			
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนากิจกรรม			
๒.๓ กระบวนการส่งเสริมการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายผลการดำเนินกิจกรรม
- มีการจัดกระบวนการการเรียนรู้เกี่ยวกับวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม เช่น การแบ่งพื้นที่รับผิดชอบรักษาความสะอาด เป็นต้น			
- มีการกำหนดกฎระเบียบ หรือข้อตกลง หรือเงื่อนไขเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน			
- มีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการสร้างวินัยการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน เช่น ธนาคารขยะ ส่งเสริมวินัยการคัดแยกขยะและวินัยการออม เป็นต้น			
- มีจุดคัดแยกขยะ หรือรูปแบบการคัดแยกขยะในโรงเรียน เพื่อฝึกนักเรียนคัดแยกขยะให้ถูกประเภท			
- มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของนักเรียนรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน			
๒.๔ การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนและความเหมาะสมขององค์ความรู้ (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายตัวอย่างหลักสูตรการเรียนสอนตัวอย่างใบงานแบบทดสอบ
- มีการสอดแทรกความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยไว้ในสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม			
- มีการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/การจัดการขยะมูลฝอย/โรงเรียนปลอดภัย หรือหลักสูตรเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง			
- มีการแบ่งองค์ความรู้เรื่องขยะมูลฝอยมีความเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น เช่น ป.๑ สอนเรื่องสีของถังขยะ ป.๖ สอนการทำปุ๋ยหมักอินทรีย์จากเศษอาหาร เป็นต้น			
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ใบงาน แบบทดสอบ เป็นต้น			
- มีการมอบหมายครูผู้รับผิดชอบสอนสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตรโรงเรียนปลอดภัย			
๒.๕ จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (๓ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายแผนผังเส้นทางขยะ
- มีจุดหรือแหล่งเรียนรู้ในกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย เช่น จุดเรียนรู้ทำน้ำหมักชีวภาพ จุดเรียนธนาคารขยะรีไซเคิล เป็นต้น			
- จุดหรือแหล่งเรียนรู้มีสภาพเหมาะสมแก่การเรียนรู้ เช่น มีการใช้ประโยชน์เรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ ไม่มีสภาพทรุดโทรม หรือสื่อประจำจุดเรียนรู้ เป็นต้น			
- มีการจัดทำแผนผังเส้นทางขยะ ตั้งแต่แหล่งกำเนิดขยะ แนวทางการใช้ประโยชน์ และส่งไปกำจัด ให้นักเรียนได้เรียนรู้			



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๓. กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย (๒๐ คะแนน)			
๓.๑ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการมีส่วนร่วมให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน (๖ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">● แผนการดำเนินงาน● เอกสารหลักฐาน● ภาพถ่าย● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมการลด และคัดแยกขยะ เช่น รณรงค์ทานข้าวให้หมดจาน มีจุดคัดแยกขยะ เป็นต้น			
- มีระบบคัดแยกย่อยขยะตามชนิดในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังนักเรียนในการมีส่วนร่วมคัดแยกขยะ เช่น โรงอาหารมีจุดคัดแยกเศษอาหาร ห้องเรียนมีจุดคัดแยกกล่องนม หลอด ถุงนม กระดาษ เป็นต้น			
- นักเรียนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ			
- บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือเป็นคณะกรรมการ เช่น นักการภารโรง แม่ครัว ครูผู้ช่วย เป็นต้น			
- มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น			
- มีการสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น การให้ใบประกาศ การให้รางวัล เป็นต้น			
๓.๒ การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (๖ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">● เอกสารหลักฐาน● ภาพถ่าย● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีการบันทึกภาพกิจกรรมที่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนเข้าร่วม			
- มีการบันทึกข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม			
- นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมธนาคารขยะสมาชิกมาฝากขยะอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนร่วมคัดแยกขยะทุกวัน เป็นต้น			
- จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐			
- จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐			
- จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐			
๓.๓ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (๖ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">● เอกสารหลักฐาน● ภาพถ่าย● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีหน่วยงานภาคส่วนอื่นๆ มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน อปท. ศาสนสถาน สถานพยาบาล หน่วยงานราชการ และภาคเอกชน เป็นต้น			
- หน่วยงานภาคส่วนอื่นๆ ให้การสนับสนุนกิจกรรมในด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ องค์ความรู้ เป็นต้น			
- จำนวนหน่วยงานภาคส่วนอื่นๆ ที่มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน			
- จำนวนหน่วยงานภาคส่วนอื่นๆ ที่มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม อย่างน้อย ๒ หน่วยงาน			
- จำนวนหน่วยงานภาคส่วนอื่นๆ ที่มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน ขึ้นไป			



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- หน่วยงานภาคส่วนอื่นๆ มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ขึ้นไป			
๓.๔ การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย (๒ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายแบบประเมินรายงานการประชุมแผนการดำเนินงาน
- มีการประชุมหารือระหว่างผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง หรือมีแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม			
- มีแนวทาง หรือแผนงานการส่งเสริม ปรับปรุง หรือพัฒนาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย หรือมีกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมธนาคารขยะมีโปรโมชันฝากต่อเนื่องครบ ๕ ครั้ง ได้รับของที่ระลึก นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้คะแนนความดี เป็นต้น			
๔. การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยปลอดภัยโดยใช้หลัก ๓Rs (๕๐ คะแนน)			
๔.๑ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs) (๑๐ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายแผนการดำเนินงานผลการดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้าน ๓Rs ภายในโรงเรียน			
- มีการอบรม/ศึกษาดูงานให้ความรู้ด้าน ๓Rs อย่างน้อย ๑ ครั้ง			
- มีการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ๓Rs ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ป้ายให้ความรู้ เสียงตามสาย เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการลดปริมาณขยะ (Reduce) ๑ กิจกรรม เช่น ทานข้าวให้หมดจาน ให้แก้วน้ำ/กระบอกน้ำส่วนตัว ห้ามนำโฟม/ถุงพลาสติก/ถุงขนมเข้าโรงเรียน ใช้ใบตองหรือภาชนะใช้ซ้ำได้ใส่อาหาร ใช้ถุงผ้า ใช้กล่องข้าว เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการลดปริมาณขยะ (Reduce) ๒ กิจกรรมขึ้นไป เช่น ทานข้าวให้หมดจาน ให้แก้วน้ำ/กระบอกน้ำส่วนตัว ห้ามนำโฟม/ถุงพลาสติก/ถุงขนมเข้าโรงเรียน ใช้ใบตองหรือภาชนะใช้ซ้ำได้ใส่อาหาร ใช้ถุงผ้า ใช้กล่องข้าว เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการใช้ซ้ำ (Reuse) ๑ กิจกรรม เช่น การใช้กระดาษ ๒ หน้า ถูขนมมาเพาะกล้าไม้ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การดัดแปลงเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์มาใช้ประโยชน์ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการใช้ซ้ำ (Reuse) ๒ กิจกรรมขึ้นไป เช่น การใช้กระดาษ ๒ หน้า ถูขนมมาเพาะกล้าไม้ สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การดัดแปลงเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์มาใช้ประโยชน์ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการคัดแยกแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ๑ กิจกรรม เช่น จุดคัดแยกขยะรีไซเคิล ธนาคารขยะ ร้านศูนย์บาท การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำกระดาษสาจากเศษกระดาษ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการคัดแยกแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ๒ กิจกรรม ขึ้นไป เช่น จุดคัดแยกขยะรีไซเคิล ธนาคารขยะ ร้านศูนย์บาท การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำกระดาษสาจากเศษกระดาษ เป็นต้น			
- กิจกรรมการลด ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ (๓Rs) เป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องเข้ากับบริบทของโรงเรียน หรือวัฒนธรรมท้องถิ่น			



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๔.๒ กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน(๑๐ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายบันทึกผลการดำเนินงานแผนการดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการจัดการขยะอินทรีย์ภายในโรงเรียน			
- มีการคัดแยกขยะอินทรีย์ในโรงอาหารของโรงเรียน มีภาชนะรองรับขยะอินทรีย์ เพื่อคัดแยกมาใช้ประโยชน์			
- มีการจัดเก็บใบไม้ภายในโรงเรียน มาใช้ประโยชน์ เช่น ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เป็นต้น			
- มีการให้ความรู้ หรือศึกษาดูงาน ให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนด้านการจัดการขยะอินทรีย์ อย่างน้อย ๑ ครั้ง			
- มีป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับขยะอินทรีย์ และการใช้ประโยชน์			
- มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะอินทรีย์ หรือการนำขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์ ๑ กิจกรรม เช่น จุดคัดแยกเศษอาหาร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ ใช้เป็นอาหารสัตว์ แก๊สชีวภาพ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะอินทรีย์ หรือการนำขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์ ๒ กิจกรรม เช่น จุดคัดแยกเศษอาหาร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ ใช้เป็นอาหารสัตว์ แก๊สชีวภาพ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะอินทรีย์ หรือการนำขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์ ๓ กิจกรรม ขึ้นไป เช่น จุดคัดแยกเศษอาหาร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ ใช้เป็นอาหารสัตว์ แก๊สชีวภาพ เป็นต้น			
- มีการบันทึกข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำไปใช้ประโยชน์			
- มีกิจกรรมการลดการเกิดขยะอินทรีย์ภายในโรงเรียน เช่น ส่งเสริมการทานข้าวให้หมดจาน เปลี่ยนจากอาหารทอดเป็นอาหารนึ่งเพื่อลดน้ำมันที่ซึ่ใช้แล้ว เป็นต้น			
๔.๓ กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน(๑๐ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายบันทึกผลการดำเนินงานแผนการดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการจัดการขยะรีไซเคิลภายในโรงเรียน			
- มีการคัดแยกขยะรีไซเคิลในห้องเรียน และมีภาชนะรองรับขยะรีไซเคิล			
- มีการให้ความรู้ หรือศึกษาดูงาน ให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนด้านการจัดการขยะรีไซเคิล อย่างน้อย ๑ ครั้ง			
- มีป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล และประเภทของขยะรีไซเคิล			
- มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะรีไซเคิล หรือส่งเสริมการคัดแยกขยะรีไซเคิลในโรงเรียน ๑ กิจกรรม เช่น จุดคัดแยกขยะรีไซเคิล ธนาคารขยะรีไซเคิล ร้านศูนย์บาท ขยะรีไซเคิลแลกแต้ม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะรีไซเคิล หรือส่งเสริมการคัดแยกขยะรีไซเคิลในโรงเรียน ๒ กิจกรรม เช่น จุดคัดแยกขยะรีไซเคิล ธนาคารขยะรีไซเคิล ร้านศูนย์บาท ขยะรีไซเคิลแลกแต้ม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะรีไซเคิล หรือส่งเสริมการคัดแยกขยะรีไซเคิลในโรงเรียน ๓ กิจกรรม ขึ้นไป เช่น จุดคัดแยกขยะรีไซเคิล ธนาคารขยะรีไซเคิล ร้านศูนย์บาท ขยะรีไซเคิลแลกแต้ม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น			



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- มีกิจกรรมลดปริมาณขยะรีไซเคิล เช่น ลดการเกิดขวดน้ำพลาสติกในโรงเรียน โดยให้นักเรียนใช้กระบอกน้ำแทน กิจกรรมการประหยัดการใช้กระดาษ เป็นต้น			
- มีการบันทึกข้อมูลปริมาณขยะรีไซเคิลที่เข้าสู่กิจกรรม			
- มีกระบวนการ หรือขั้นตอน หรือคณะทำงานในการจัดการขยะรีไซเคิล ตั้งแต่การคัดแยกจนถึงการจำหน่าย			
๔.๔ กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายบันทึกผลการดำเนินงานแผนการดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการจัดการขยะทั่วไปภายในโรงเรียน			
- มีการคัดแยกขยะทั่วไปในห้องเรียน และมีภาชนะรองรับขยะทั่วไปในโรงเรียน			
- มีการให้ความรู้ หรือศึกษาดูงาน ให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนด้านการจัดการขยะทั่วไป อย่างน้อย ๑ ครั้ง			
- มีมาตรการลดขยะทั่วไป ประเภท โฟม ถุงพลาสติก ถุงขนม เช่น การห้ามนำขนมขบเคี้ยวมาจำหน่าย การห้ามนำโฟมและถุงพลาสติกเข้ามาในโรงเรียน การรณรงค์ใช้กล่องข้าว หรือกิจกรรมการนำขยะทั่วไปมาใช้ประโยชน์ เช่น การทำสิ่งประดิษฐ์ การเพาะต้นกล้า เป็นต้น			
- มีการบันทึกข้อมูลปริมาณขยะทั่วไปที่คัดแยกได้			
๔.๕ กิจกรรมการจัดการขยะอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายบันทึกผลการดำเนินงานแผนการดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการจัดการขยะอันตรายภายในโรงเรียน			
- มีจุดคัดแยกขยะอันตราย และมีภาชนะรองรับที่มีดัดแปลงจากเด็กเล็ก			
- การให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของขยะอันตราย พิษภัยจากขยะอันตราย และวิธีการจัดเก็บที่ถูกต้อง			
- มีมาตรการลดขยะอันตราย เช่น การปรับเปลี่ยนหลอดไฟที่มีอายุการใช้งานนานขึ้น การใช้ถ่านแบบชาร์ตได้ การใช้น้ำหมักชีวภาพแทนสารเคมีทำความสะอาดห้องน้ำ			
- มีการบันทึกข้อมูลปริมาณขยะอันตรายที่คัดแยกส่งไปกำจัด			
๔.๖ ระบบเอกสารและข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงผลข้อมูล และการติดตามประเมินผล (๑๐ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายแบบบันทึกผลการดำเนินงานข้อมูล ตาราง กราฟ ปริมาณขยะ
- มีการบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ			
- มีการบันทึกข้อมูลปริมาณขยะก่อน-หลังการดำเนินงาน			
- มีการบันทึกปริมาณขยะแต่ละประเภท มีแบบบันทึกข้อมูลปริมาณขยะ			
- มีฐานข้อมูลที่จัดเก็บมาต่อเนื่องตั้งแต่ ๖ เดือน ถึง ๑ ปี (ต่ำกว่า ๖ เดือนยังไม่นับคะแนน)			
- มีฐานข้อมูลที่จัดเก็บมาต่อเนื่องตั้งแต่ ๑ ปี ถึง ๒ ปี			
- มีฐานข้อมูลที่จัดเก็บมาต่อเนื่องตั้งแต่ ๒ ปี ขึ้นไป			
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของนักเรียนต่อกิจกรรมการจัดการขยะ เช่น ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม หรือความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น			
- มีแบบติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม หรือแบบประเมินนักเรียน			



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณขยะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เช่น ทำเป็นกราฟเปรียบเทียบข้อมูลปริมาณขยะ ตารางข้อมูล เป็นต้น			
- มีการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น			
๕. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (๑๐ คะแนน)			
๕.๑ การจัดการขยะมูลฝอยโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายผลการดำเนินงาน
- มีกิจกรรมที่ดำเนินงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แนวทางประหยัด พึ่งพาตนเอง เรียบง่ายแต่มีประสิทธิภาพ เช่น กล้องกระดาษมาทำจุดคัดแยกขยะ หลังห้องเรียน เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านความพอประมาณ เช่น การตักอาหารแต่พอดี ทานข้าวให้หมดจาน ลด ละ เลิก การบริโภคที่จะก่อให้เกิดขึ้น เช่น ขนมกรุบกรอบ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านความมีเหตุผล เช่น การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ใบตองห่ออาหาร ใช้จานชามแทนกล่องโฟม/ถ้วยโฟม ลดขวดน้ำพลาสติกหรือแก้ว น้ำพลาสติกแบบใช้แล้วทิ้งด้วยการใช้แก้วส่วนตัว/กระบอกน้ำ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านภูมิคุ้มกัน เช่น มีกิจกรรมหรือมาตรการลดขยะทำให้การจัดการขยะทำได้ง่ายขึ้น การปลูกผักปลอดสารพิษโดยใช้น้ำหมักชีวภาพ/ปุ๋ยหมักชีวภาพ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม เช่น กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ให้แก่นักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวินัยในการจัดการขยะให้นักเรียน เป็นต้น			
๕.๒ การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายผลการดำเนินงาน
- มีกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว เช่น เพาะชำกล้าไม้ ปลูกต้นไม้ในพื้นที่ว่าง เป็นต้น			
- มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ เช่น อนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น อนุรักษ์ต้นไม้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงาน เช่น รณรงค์ประหยัดไฟ กิจกรรมเปลี่ยนหลอดไฟเป็นหลอดประหยัดไฟ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมการรณรงค์ใช้จักรยานในการเดินทาง			
- มีกิจกรรมดูแลรักษาแหล่งน้ำในโรงเรียนและใกล้เคียงโรงเรียน เช่น การติดตั้งบ่อดักไขมันในโรงอาหาร การบำบัดแหล่งน้ำด้วยน้ำหมักชีวภาพ กิจกรรมนักร้องสายน้ำ			
๖. ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ (๓๐ คะแนน)			
๖.๑ ผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม (๑๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่ายแบบประเมินข้อมูลปริมาณขยะ
- มีการประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เช่น แบบทดสอบ แบบประเมิน ใบงาน เป็นต้น			
- ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการขยะ ร้อยละ ๕๐			
- ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการขยะ ร้อยละ ๖๐			
- ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการขยะ ร้อยละ ๗๐			



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน	
- ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป				
- ปริมาณขยะรวมของโรงเรียนลดลงจากก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๒๐				
- ปริมาณขยะรวมของโรงเรียนลดลงจากก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๓๐				
- ปริมาณขยะรวมของโรงเรียนลดลงจากก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๔๐				
- ปริมาณขยะรวมของโรงเรียนลดลงจากก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๕๐				
- ปริมาณขยะรวมของโรงเรียนลดลงจากก่อนดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป				
- มีจุดเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๒ จุด				
- มีจุดเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๓ จุด				
- มีจุดเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อย่างน้อย ๔ จุด ขึ้นไป				
- มีโรงเรียน หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มาเรียนรู้ศึกษาดูงานกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ				
- มีโรงเรียน หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มาเรียนรู้ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕ คณะต่อปี ขึ้นไป (ข้อมูลปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐)				
๖.๒ ความยั่งยืนในการดำเนินงาน (๑๕ คะแนน)				<ul style="list-style-type: none">เอกสารหลักฐานภาพถ่าย
- มีโครงสร้างคณะทำงานทำงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม				
- มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสมและชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรม				
- มีแผนงาน และระบบการจัดการขยะที่ชัดเจน แม้มีการเปลี่ยนตัวบุคคล กิจกรรมก็ยังสามารถดำเนินงานต่อไปได้ตามระบบที่วางไว้				
- มีเครือข่ายภายนอกร่วมดำเนินกิจกรรม หรือสนับสนุนกิจกรรม เช่น ศาสนสถาน ชุมชน อปท. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น				
- มีการพัฒนา ปรับเปลี่ยน แก้ไข โครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับโรงเรียน เช่น เมื่อขยะรีไซเคิลในโรงเรียนมีน้อยลงโรงเรียนปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากธนาคารขยะรีไซเคิล เป็นขยะรีไซเคิลแลกแต้ม เป็นต้น				
- มีการต่อยอดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้นจากกิจกรรมเดิม เช่น การนำปุ๋ยหมักมาผสมดินขึ้นรูปเป็นกระถางปลูกต้นไม้ หรือนำมาทำปุ๋ยอัดเม็ด การนำกระดาษจากเศษกระดาษมาทำผลิตภัณฑ์ เป็นต้น				
- มีการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง				
- คณะทำงานที่เป็นนักเรียนมีนักเรียนหลายระดับชั้น เมื่อรุ่นพี่จบการศึกษาที่มีรุ่นถัดไปทดแทนตำแหน่งและทำงานต่อได้				
- มีการอบรมให้ความรู้ หรือใช้เวลาช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้ความรู้แก่นักเรียนที่เข้ามาใหม่ เช่น การพาเข้าฐานการเรียนรู้ เป็นต้น				



เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- มีกิจกรรมที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินกิจกรรมตามบริบทและวิถีวัฒนธรรมของโรงเรียน			
- มีเส้นทางของการจัดการขยะตั้งแต่คัดแยกต้นทาง การคัดแยก การใช้ประโยชน์ จนถึงการส่ง อปท.ไปกำจัดของขยะแต่ละประเภท			
- มีมาตรการ ภาวะเปียบ ด้านรักษาความสะอาด การลดปริมาณขยะ และคัดแยกขยะ อย่างชัดเจน และประชาสัมพันธ์ให้รับทราบทั้งโรงเรียน			
- มีการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และแสดงผลให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เช่น ตารางสรุปปริมาณขยะ กราฟแสดงผลปริมาณขยะแต่ละประเภท เป็นต้น			
- มีการเผยแพร่ผลงานโรงเรียนปลอดขยะ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น จัดแสดงนิทรรศการ เว็บไซต์โรงเรียน			
- นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่โครงการ เป็นวิทยากรบรรยายกิจกรรม ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน เช่น ทุนการศึกษา คະแนนพิเศษ เกียรติบัตร เป็นต้น			
คะแนนรวม			