

โครงการประกวดชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) ปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ ปี ๒๕๕๙ ประมาณ ๒๗.๐๔ ล้านตัน มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ และได้กำหนด Road Map การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย เพื่อให้เกิดการดำเนินงานในทิศทางเดียวกันและหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกัน ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑) เร่งการจัดการขยะมูลฝอยสะสมในสถานที่กำจัดขยะพื้นที่วิกฤติ ๒) ให้มีรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อจัดการกับขยะที่เข้ามาใหม่ โดยเน้นการคัดแยกขยะ ตั้งแต่ต้นทางและแปรรูปพลังงานจากขยะ ๓) จัดระเบียบมาตรการบริหารจัดการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ๔) การสร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน และกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายของประเทศ ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติ ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) การลดปริมาณขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ๒) เพิ่มศักยภาพการจัดเก็บและขนส่งขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ๓) เพิ่มศักยภาพการกำจัดและการใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ๔) พัฒนาและปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ในการจัดการขยะ มูลฝอยและของเสียอันตราย ๕) สนับสนุนการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการสร้างวินัยในการจัดการขยะ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) ปี ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร โดยนำแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก ๓Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการขยะจากต้นทางแหล่งกำเนิดขยะ การจัดการกลางทางโดยผ่านระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการจัดการปลายทางคือการจัดทำที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร (Zero Waste)

๒. เพื่อประกาศยกย่องเชิดชู ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำประโยชน์ต่อสังคมในด้านการจัดการขยะ การลด การแยก และนำกลับมาใช้ใหม่ และสนับสนุนการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร (Zero Waste)

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๔. หลักเกณฑ์ในการคัดเลือก

๔.๑ เป็นการคัดเลือกชุมชนที่อยู่ในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ

๔.๒. แบ่งกลุ่มชุมชนที่เข้าร่วมประกวดคัดเลือกออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่ม S ชุมชนขนาดเล็ก มีปริมาณประชากรตั้งแต่ ๑ คน แต่ไม่เกิน ๕๐๐ คน

กลุ่ม M ชุมชนขนาดกลาง มีปริมาณประชากรตั้งแต่ ๕๐๑ คน แต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

กลุ่ม L ชุมชนขนาดใหญ่ มีปริมาณประชากรประมาณ ๑,๐๐๑ คนขึ้นไป

สำหรับการนับจำนวนประชากรของชุมชนในเขตเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลให้นับยอดรวมจำนวนประชากร ณ วันสิ้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ โดยใช้เอกสารข้อมูลทะเบียนราษฎรของสำนักทะเบียนอำเภอ หรือหน่วยงานแสดงเป็นหลักฐาน

*****หมายเหตุ*** ชุมชนที่ชนะเลิศระดับประเทศแล้ว ไม่สามารถส่งเข้าร่วมการประกวดได้**

๕. เกณฑ์การพิจารณาตัดสินโครงการประกวดชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) ปี ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๑ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน ๑๐ คะแนน
ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนและภาคส่วนต่างๆ	จำนวน ๒๐ คะแนน
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs	จำนวน ๔๕ คะแนน
ส่วนที่ ๔ ผลสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนปลอดขยะ	จำนวน ๔๕ คะแนน
ส่วนที่ ๕ ชุมชนมีการจัดการขยะมูลฝอยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๑๐ คะแนน
ส่วนที่ ๖ การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน	จำนวน ๑๐ คะแนน
	รวม ๑๔๐ คะแนน

๖. การสมัครเข้าร่วมโครงการฯ และจัดส่งรายงาน/ภาพประกอบผลการดำเนินงานชุมชนปลอดขยะ

ชุมชนสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยส่งเล่มรายงานหรือภาพประกอบผลการดำเนินงานชุมชนปลอดขยะและใบสมัครได้ที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดลำปาง พร้อมรายงาน ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://lampang.mnre.go.th/th/information/more/๑๘๐> หรือติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณแสงอรุณ เจริญจันทร์แดง ๐๘๖๙๑๖๑๗๑๘

ชุมชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการประกวดชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) ให้ดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน/ภาพประกอบพร้อมทั้งแบบฟอร์มการจัดทำรายงาน ดังนี้ ปกหน้า คำนำ สารบัญ รายละเอียดเนื้อหาในรายงาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน (จำนวนประชากร ครั้วเรือน อาชีพปริมาณขยะที่เกิดขึ้นต่อวัน)

ส่วนที่ ๒ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชนและภาคส่วนต่างๆ

ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs

ส่วนที่ ๕ ผลสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนปลอดขยะ

ส่วนที่ ๖ ชุมชนมีการจัดการขยะมูลฝอยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๗ การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน

หมายเหตุ

๑) มีรูปภาพประกอบแต่ละกิจกรรมพร้อมข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการให้คะแนนกับคณะกรรมการตัดสินระดับประเทศฯ

๒) มีเบอร์โทรผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบหลักของท้องถิ่นและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๓) แนบใบสมัครเข้าร่วมโครงการประกวดชุมชนปลอดภัย

๗. เงินรางวัล

รอบที่ ๑

ระดับภาค ชุมชนปลอดภัยที่ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จากสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ ๒

- เงินรางวัล ชุมชนละ ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดภัยรับโล่เชิดชูเกียรติ

*** ชุมชนที่มีคะแนนผ่านตั้งแต่ระดับมาตรฐานขึ้นไปจะได้รับใบประกาศทุกชุมชน และอปท.ที่สนับสนุนการดำเนินงานชุมชนมีคะแนนผ่านระดับมาตรฐานขึ้นไปจะได้รับใบประกาศทุก อปท. โดยให้สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดมอบใบประกาศ

รอบที่ ๒ ระดับประเทศ จำนวน ๑๕ ชุมชน

● กลุ่ม S ชุมชนขนาดเล็ก

รางวัลชนะเลิศ	เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมรับถ้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	เงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลชมเชย	เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลชมเชย	เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

● กลุ่ม M ชุมชนขนาดกลาง

รางวัลชนะเลิศ	เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมรับถ้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	เงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลชมเชย	เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลชมเชย	เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

● กลุ่ม L ชุมชนขนาดใหญ่

รางวัลชนะเลิศ	เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมรับถ้วยรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	เงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลชมเชย	เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่
รางวัลชมเชย	เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนได้รับโล่รางวัล จำนวน ๑๕ โล่

๘.การมอบรางวัล

- **รอบที่ ๑** ชุมชนที่ผ่านการคัดเลือกผ่านเข้ารอบที่ ๑ มอบในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ (เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลกหรือวันอื่นที่เหมาะสม) พร้อมการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน การชี้แจงรายละเอียดเกณฑ์การตัดสินรอบระดับประเทศ แนวทางการดำเนินงานต่อไป
- **รอบที่ ๒** ชุมชนที่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ จำนวน ๑๕ ชุมชน มอบรางวัลในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ (เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมไทยหรือวันอื่นที่เหมาะสม)

เกณฑ์การให้คะแนนเล่มรายงานชุมชนปลอดภัย ปี ๒๕๖๑

กลุ่ม S ชุมชนขนาดเล็ก

กลุ่ม M ชุมชนขนาดกลาง

กลุ่ม L ชุมชนขนาดใหญ่

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑. การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๐ คะแนน)			
๑.๑ แผนงานและนโยบายในการสนับสนุนชุมชนในพื้นที่ (๒ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่ง ● ประกาศ ● แผนงานประจำปี
<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายด้านการส่งเสริมสนับสนุนชุมชนปลอดภัย หรือการจัดการขยะโดยชุมชน - แผนงานโครงการ แนวทางการสนับสนุนชุมชนปลอดภัย/ 			
๑.๒ แนวทางการสนับสนุนชุมชนให้เป็นชุมชนปลอดภัย (๖ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● คำสั่ง ● ภาพถ่าย
<ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนงบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ให้กับชุมชน 			
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร อปทนายก รองนายก) ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อรับฟังความต้องการของชุมชน . (สมาชิกสภา 			
<ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ อปทเป็นพี่เลี้ยงของชุมชน . 			
<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ อปทครั้งขึ้นไป ๒ นที่ชุมชนมากกว่าลงพื้นที่ . 			
<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดอบรมให้ความรู้ พัฒนาศักยภาพคนในชุมชน - มีการพาชุมชนไปศึกษาดูงานการดำเนินงานของชุมชนปลอดภัยของชุมชนอื่นๆ 			
๑.๓ การสนับสนุนหรือจัดเก็บข้อมูลและจัดทำสถิติปริมาณขยะมูลฝอยของชุมชน (๒ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● กราฟแสดงปริมาณขยะ
<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ อปท ช่วยชุมชนในการจัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล หรือให้คำแนะนำวิธีการจัดเก็บปริมาณขยะมูลฝอยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมชุมชนปลอดภัย 			
<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ อปทช่วย จัดทำสถิติ .ปริมาณขยะมูลฝอยของชุมชนเชิงเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม หรือจัดทำกราฟข้อมูลปริมาณขยะ 			
๒. การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนชุมชนและภาคส่วนต่างๆ (๒๐ คะแนน)			
๒.๑ การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน (๘ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารบันทึกจำนวนคนครัวเรือน ● ภาพถ่าย
<ul style="list-style-type: none"> - มีการบันทึกข้อมูลจำนวนคน ครัวเรือน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนปลอดภัย 			
<ul style="list-style-type: none"> - มีการบันทึกภาพการทำกิจกรรมของคนในชุมชน 			
<ul style="list-style-type: none"> - มีความสม่ำเสมอ หรือความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรม 			
<ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายของคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เช่น แกนนำชุมชน ประชาชน ผู้สูงอายุ เยาวชน ผู้นำศาสนา เป็นต้น 			
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนปลอดภัย มากกว่าร้อยละ ๕๐ 			
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนปลอดภัย มากกว่าร้อยละ ๖๐ 			
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนปลอดภัย มากกว่าร้อยละ ๗๐ - จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนปลอดภัย มากกว่าร้อยละ ๘๐ 			
๒.๒ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๖ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● บันทึกการประชุม
<ul style="list-style-type: none"> - อปทช่วยเหลือผลักดันให้ชุมชนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เช่น จัดประชุมรับ ฟังความคิดเห็น ประชาคมหมู่บ้าน 			
<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน และอปท ร่วมกันคิดโครงการ หรือกิจกรรม . 			

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- ชุมชน และอปท .ร่วมกันว่าแผนการดำเนินกิจกรรม			<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพถ่าย ● แผนการดำเนินงาน ● ผลการประเมินกิจกรรม
- อปทมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมชุมชนปลอดภัยของชุมชน.			
- อปทช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำวิธีการติดตามประเมินผลกิจกรรม .			
- อปทช่วยเหลือชุมชนในการขยายจำนวนครัวเรือนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน . ปลอดภัย			
๒.๓ การมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมของภาคส่วนอื่นๆ (สถานศึกษา ศาสนสถาน สถานพยาบาล หน่วยงานราชการ และภาคเอกชน ฯลฯ) (๓ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีหน่วยงานภาคส่วนอื่นๆมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม เช่น สถานศึกษา ศาสนสถาน สถานพยาบาลหน่วยงานราชการ และภาคเอกชน เป็นต้น			
- หน่วยงานภาคส่วนอื่นๆมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย เดือนละ ครั้ง ๑			
- หน่วยงานภาคส่วนอื่นๆมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เดือนละ ๒ ครั้ง ขึ้นไป			
๒.๔ รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับภาคส่วนอื่นๆ (๓ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย
- มีการสนับสนุนจากภาคส่วนอื่นๆในด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์			
- มีการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ เช่น การจัดอบรม การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เป็นต้น			
- มีการอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม เช่น ร้านรับซื้อของเก่า ให้บริการมารับซื้อ สถานศึกษา ศาสนสถานให้ใช้สถานที่ทำกิจกรรม เป็นต้น			
๓. การดำเนินงานการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนปลอดภัยโดยใช้หลัก ๓Rs (๔๕ คะแนน)			
๓.๑ กิจกรรมการลด ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน (๑๐ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการดำเนินงาน ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีแผนการดำเนินโครงการด้าน ๓Rs ภายในชุมชน			
- มีการอบรม/ศึกษาดูงานให้ความรู้ด้าน ๓Rs อย่างน้อย ครั้ง ๑			
- มีการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน ๓Rs ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ป้ายให้ความรู้ เสียงตามสายในชุมชน เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านลดการใช้ (Reduce) ๑ กิจกรรม เช่น การใช้ปืนโต การใช้ตะกร้า เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟม ไม่จัดอาหารเลี้ยงแบบบุฟเฟ่ต์ การใช้เครื่องไฟฟ้าหรือข้าวของเครื่องใช้ แทนพวกหรือจัดงานศพ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านลดการใช้ (Reduce) กิจกรรม ขึ้นไป เช่น การใช้ปืนโต การใช้ ๒ เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก และกล่องโฟมตะกร้า ไม่จัดอาหารเลี้ยงแบบบุฟเฟ่ต์ การใช้เครื่องไฟฟ้าหรือข้าวของเครื่องใช้ แทนพวกหรือจัดงานศพ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการใช้ซ้ำ (Reuse) อย่างน้อย ๑ กิจกรรม เช่น สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การซ่อมแซมเครื่องใช้ การดัดแปลงเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์มาใช้ประโยชน์ เป็นต้น			

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- กิจกรรมด้านการใช้ซ้ำ (Reuse) อย่างน้อย กิจกรรม ขึ้นไป เช่น สิ่งประดิษฐ์ ๒ จากวัสดุเหลือใช้ การซ่อมแซมเครื่องใช้ การดัดแปลงเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์มาใช้ประโยชน์ เป็นต้น			<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการดำเนินงาน ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีกิจกรรมด้านการคัดแยกแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) อย่างน้อย ๑ กิจกรรม เช่น จุดคัดแยกขยะรีไซเคิลประจำครัวเรือน ธนาคารขยะ ตลาดนัดขยะรีไซเคิล ผ้าป่าขยะรีไซเคิล เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการคัดแยกแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ขึ้นไป เช่น จุดคัดแยกขยะรีไซเคิลประจำครัวเรือน ธนาคารขยะ ตลาดกิจกรรมนัดขยะรีไซเคิล ผ้าป่าขยะรีไซเคิล เป็นต้น			
- กิจกรรมการลด ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ (๓Rs) เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องเข้า (กับบริบทของชุมชน หรือวัฒนธรรมท้องถิ่น			
๓.๒ กระบวนการส่งเสริมการมีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยของคนในชุมชน (๕ คะแนน)			
- มีการกำหนดวิธีการ หรือแผนงาน หรือรูปแบบส่งเสริมการมีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้กับคนภายในและนอกชุมชน เช่น วิธีการคัดแยกขยะในครัวเรือน การจัดจุดทิ้งขยะ การกำหนดเวลาทิ้งขยะ ถนนปลอดถัง เป็นต้น			<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการดำเนินงาน ● เอกสารหลักฐาน ● ประกาศ กฎระเบียบ ● ภาพถ่าย ● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีข้อตกลงหรือกฎระเบียบของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยและถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง			
- มีการทำป้ายประกาศข้อตกลง หรือระเบียบปฏิบัติ หรือแนวทางการจัดการขยะของชุมชน			
- มีรูปแบบและวิธีการจัดการขยะมูลฝอยในภาพรวมของชุมชนที่แสดงถึงความมีวินัย ความตั้งใจ และความพร้อมเพรียงในการจัดการขยะมูลฝอย			
- มีคณะทำงานในการกำกับดูแลกฎระเบียบของชุมชน และส่งเสริมวินัยให้กับประชาชนในชุมชน เช่น เยี่ยมบ้านประเมินการคัดแยกขยะ หรือให้สัญลักษณ์แก่ครัวเรือนที่ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการขยะได้ดี เป็นต้น			
๓.๓ กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน (๕ คะแนน)			
- มีการคัดแยกขยะอินทรีย์ในครัวเรือน มีภาชนะรองรับขยะอินทรีย์ เพื่อคัดแยกมาใช้ประโยชน์			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีการอบรมให้ความรู้ หรือศึกษาดูงานด้านการจัดการขยะอินทรีย์ อย่างน้อย ครั้ง ๑			
- มีกิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ ในครัวเรือน			
- มีกิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักชีวภาพ แบบส่วนกลาง หรือรวมกลุ่มกันทำกิจกรรม			
- มีกิจกรรมลด และใช้ประโยชน์ขยะอินทรีย์รูปแบบอื่นๆ เช่น การเลี้ยงอาหารงานเดียวแทนโต๊ะจีนในการบุญงานเลี้ยงต่างๆ นำเศษอาหารไปเลี้ยงสัตว์ นำไปผลิตก๊าซชีวภาพ เป็นต้น			
- มีการคัดแยกขยะรีไซเคิลในครัวเรือน มีภาชนะรองรับขยะรีไซเคิล เพื่อคัดแยกมาจำหน่ายหรือใช้ประโยชน์			
๓.๔ กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิล(Recycle)อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน (๕ คะแนน)			
- มีการคัดแยกขยะรีไซเคิลในครัวเรือน มีภาชนะรองรับขยะรีไซเคิล เพื่อคัดแยกมาจำหน่ายหรือใช้ประโยชน์			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● บันทึกผลการ

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
			ดำเนินกิจกรรม
- มีการอบรมให้ความรู้ หรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับขยะรีไซเคิล ประเภทของขยะรีไซเคิล และการนำกลับมาใช้ประโยชน์ อย่างน้อย ครั้ง ๑			<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักฐาน ภาพถ่าย บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีกิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะรีไซเคิล กิจกรรม เช่น ธนาคารขยะรีไซเคิล ๑ สิ่งของ ร้านศูนย์บาท จุดรับ/ผ้าป่าขยะรีไซเคิล ตลาดนัดรีไซเคิล ขยะแลกไข่บริจาคขยะรีไซเคิล เป็นต้น			
- มีกิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะรีไซเคิล กิจกรรม ขึ้นไป เช่น ธนาคารขยะรี ๒ สิ่งของ ร้านศูนย์บาท จุด/ไซเคิล ผ้าป่าขยะรีไซเคิล ตลาดนัดรีไซเคิล ขยะแลกไข่รับบริจาคขยะรีไซเคิล เป็นต้น			
- กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะรีไซเคิล มีระบบและคณะทำงานที่สามารถทำให้กิจกรรมเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและมีความยั่งยืน			
๓.๕ กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักฐาน ภาพถ่าย บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีการคัดแยกขยะทั่วไปในครัวเรือน มีภาชนะรองรับขยะทั่วไป เพื่อคัดแยกส่งไปกำจัด หรือนำกลับมาใช้ประโยชน์			
- มีกิจกรรมลดการเกิดขยะทั่วไป โดยเฉพาะถุงพลาสติกและโฟม เช่น ส่งเสริมการใช้ถุงผ้า ตระกร้าไปจ่ายตลาด การใช้ภาชนะทดแทนโฟม เป็นต้น			
- มีกิจกรรมใช้ซ้ำขยะทั่วไปบางชนิด เช่น ถุงพลาสติกมาใส่ของซ้ำ สิ่งประดิษฐ์ ถูกลมกล่อมมาเพาะกล้าไม้ เป็นต้น/			
- มีระบบการจัดเก็บขยะทั่วไปเพื่อส่งให้ อปทนำไปกำจัดอย่างเป็นระบบ เช่น กำหนดจุดทิ้งขยะ กำหนดเวลาจัดเก็บ มีจุดศูนย์รวมขยะของชุมชน เป็นต้น			
- กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไป มีระบบและคณะทำงานที่สามารถทำให้กิจกรรมเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและมีความยั่งยืน			
๓.๖ กิจกรรมการจัดการขยะอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักฐาน ภาพถ่าย บันทึกผลการดำเนินกิจกรรม
- มีการอบรมให้ความรู้ หรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับขยะอันตรายและวิธีการจัดเก็บที่ถูกต้อง			
- มีการคัดแยกขยะอันตรายในครัวเรือน โดยแยกจากขยะประเภทอื่นๆ			
- มีจุดรวบรวมขยะอันตรายของชุมชน มีภาชนะรองรับที่ปิดมิดชิด			
- มีการดัดแปลงวัสดุเหลือใช้มาเป็นภาชนะรองรับขยะอันตราย เช่น ขวดน้ำพลาสติกเป็นที่เก็บรวบรวมถ่านไฟฉายในครัวเรือน เป็นต้น			
- มีการรวบรวมขยะอันตรายส่งมอบ อปท ไปกำจัดอย่างชัดเจนและเป็นระบบ เช่น มาจัดเก็บทุกเดือน เป็นต้น ครั้ง หรือ ๒ รวบรวมส่งมอบไปกำจัด ปีละ			
๓.๗ ระบบเอกสารและข้อมูล การวิเคราะห์ และการติดตามประเมินผล (๑๐ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักฐาน ภาพถ่าย แบบบันทึกผล
- มีการบันทึกข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในชุมชนตลอดขยะ			
- มีแบบบันทึกปริมาณขยะแต่ละประเภท มีการเก็บข้อมูลปริมาณ			
- มีฐานข้อมูลที่จัดเก็บมาต่อเนื่องตั้งแต่ ปี ๑ เดือน ถึง ๖			

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- มีฐานข้อมูลที่จัดเก็บมาต่อเนื่องตั้งแต่ ปี ๒ ปี ถึง ๑			การดำเนินงาน กิจกรรม
- มีฐานข้อมูลที่จัดเก็บมาต่อเนื่องตั้งแต่ ปี ขึ้นไป ๒			
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมการจัดการขยะ เช่น ร้อยละของประชาชน หรือครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น			● ข้อมูล ตาราง กราฟ
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณขยะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เช่น ทำเป็นกราฟเปรียบเทียบข้อมูลปริมาณขยะ เป็นต้น			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย
- มีการประเมินความรู้ความเข้าใจ และความพึงพอใจของประชาชนในชุมชนต่อโครงการกิจกรรม/			● แบบบันทึกผล การดำเนินงาน กิจกรรม
- มีการเผยแพร่และแสดงผลข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกชุมชน เช่น การจัดนิทรรศการ แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น			● ข้อมูล ตาราง กราฟ
- มีการนำปริมาณขยะมาคำนวณหาค่าลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก			
๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนปลอดขยะ (๔๕ คะแนน)			
๔.๑ ความรู้ ความเข้าใจ ความมีวินัย และจิตสำนึกในการดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน (๑๐คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● แบบบันทึกผล การดำเนินงาน กิจกรรม ● ข้อมูลการ ติดตาม ประเมินผล
- มีการส่งเสริมความรู้การจัดการขยะให้กับครัวเรือน กลุ่มภายในชุมชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เช่น แคนนำลงไปตามครัวเรือนให้ความรู้ อบรมกลุ่มย่อย เป็นต้น			
- มีกระบวนการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในชุมชนทราบถึงโครงการ/กิจกรรม วิธีปฏิบัติ เผยแพร่ความรู้จากการอบรม ศึกษาดูงาน ให้แก่ประชาชนในชุมชนในภาพกว้าง เช่น ป้ายให้ความรู้ เสียงตามสาย แทรกในการประชุมหมู่บ้าน เป็นต้น			
- มีการดำเนินการตามแผน ข้อตกลง กฎระเบียบของชุมชน เช่น ข้อตกลงว่าทุกครัวเรือนมีจุดคัดแยกขยะ ต้องมีภาพแสดงถึงจุดคัดแยกขยะในครัวเรือน เป็นต้น			
- ความรู้ความเข้าใจของชุมชนต่อประเภทของขยะ เช่น มีการแบ่งประเภทขยะเป็นประเภทตามหลักวิชาการ เป็นต้น ๔			
- ความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะอินทรีย์ และมีกิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ที่เหมาะสม			
- ความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะรีไซเคิล และมีกิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิลที่เหมาะสม			
- ความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะทั่วไป และมีกิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปที่เหมาะสม			
- ความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะอันตราย และมีกิจกรรมการจัดการขยะอันตรายที่เหมาะสม			
- ประชาชนในชุมชนมีความพึงพอใจ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการขยะ (ดู) จากข้อมูลประเมินความพึงพอใจ หากไม่มีดูจากจำนวนคนที่เข้าร่วมในแต่ละ (กิจกรรม)			

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- ประชาชนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการขยะ ดูจากข้อมูลความเป็นมา) มีก่อนและหลังดำเนินโครงการ เช่น จากชุมชนที่มีถังขยะเป็นชุมชนปลอดถังขยะ (การกำหนดเวลาจัดเก็บขยะจากเดิมที่ไม่มี เป็นต้น			
๔.๒ ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชน (๑๐ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรม ● ข้อมูล ตารางกราฟ ปริมาณขยะ
- มีปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ของขยะอินทรีย์ที่ ๒๐ ดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ของขยะอินทรีย์ที่ ๓๐ เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ๔๐ขึ้นไป ของขยะอินทรีย์ที่เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ของขยะรีไซเคิลที่ ๔๐ เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ของขยะรีไซเคิลที่ ๕๐ เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ขึ้นไป ของขยะรี ๖๐ ไซเคิลที่เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะทั่วไปที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ของขยะทั่วไปที่ ๑๐ เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะทั่วไปที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ๑๕ของขยะทั่วไปที่ เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะทั่วไปที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนร้อยละ ขึ้นไป ของขยะทั่วไป ๒๐ ที่เกิดขึ้นทั้งหมด			
- มีปริมาณขยะมูลฝอยที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนรวมทุกประเภท ร้อยละ ๕๐ ของขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด			
๔.๓ ปริมาณขยะมูลฝอยที่ลดลง (๑๐ คะแนน)			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ เนินเมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำ ๑๕ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนิน ๒๐ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนิน ๒๕ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ ที่ียบกับก่อนเริ่มดำเนินเมื่อ ๓๐ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ ๓๕เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนินโครงการกิจกรรม/			

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนิน ๔๐ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนิน ๔๕ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนิน ๕๐ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนิน ๕๕ กิจกรรม/โครงการ			
- ปริมาณขยะมูลฝอยรวมของชุมชนที่ลดลงร้อยละ ขึ้นไป ๖๐เมื่อเทียบกับก่อนเริ่มดำเนินโครงการกิจกรรม/			
๔.๔ การเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักฐาน แผนการดำเนินงาน ภาพถ่าย ข้อมูลจำนวนหน่วยงานที่เข้ามาเรียนรู้
- มีจุดหรือแหล่งเรียนรู้กิจกรรมชุมชนปลอดขยะ เช่น จุดเรียนรู้ธนาคารขยะรีไซเคิล จุดเรียนรู้คัดแยกขยะอันตรายของชุมชน เป็นต้น			
- มีครัวเรือนต้นแบบปลอดขยะ สามารถให้บุคคลอื่นเข้าไปเรียนรู้ได้ เช่น ครัวเรือนต้นแบบคัดแยกขยะ ครัวเรือนต้นแบบทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เป็นต้น			
- มีการจัดทำหลักสูตร หรือแผนบริหารจัดการ หรือเส้นทางศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ของชุมชน			
- มีชุมชน หน่วยงาน คณะศึกษาดูงาน เข้าเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่ ๑-คณะ ๑๐ ต่อปี			
- มีชุมชน หน่วยงาน คณะศึกษาดูงาน เข้าเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ คณะขึ้นไป ต่อ ๑๐ ปี			
๔.๕ การเชื่อมโยงของเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรม (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักฐาน ภาพถ่าย ข้อมูลจำนวนเครือข่าย MOU(ถ้ามี)
- มีการเชื่อมโยงเครือข่ายชุมชนหรือสถานศึกษา หรือภาคส่วนอื่นๆ ในลักษณะที่เป็นการดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การร่วมทำกิจกรรมของชุมชน การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ)MOUเป็นต้น (
- มีเครือข่ายร่วมดำเนินกิจกรรมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า เครือข่าย เช่น กลุ่มภายใน ๒ ชุมชน วัด สถานศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น			
- มีเครือข่ายร่วมดำเนินกิจกรรมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า เครือข่าย เช่น กลุ่มภายใน ๓ ชุมชน วัด สถานศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น			
- มีเครือข่ายร่วมดำเนินกิจกรรมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า เครือข่าย เช่น กลุ่มภายใน ๔ ชุมชน วัด สถานศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น			
- มีเครือข่ายร่วมดำเนินกิจกรรมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า เครือข่าย ขึ้นไป เช่น กลุ่ม ๕ ภายในชุมชน วัด สถานศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น			
๔.๖ ความยั่งยืนของการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> เอกสารหลักฐาน ภาพถ่าย
- มีโครงสร้างคณะทำงานทำงาน แผนงาน และระบบการจัดการขยะที่ชัดเจน แม้มีการเปลี่ยนตัวบุคคล กิจกรรมก็ยังสามารถดำเนินงานต่อไปได้			

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของประธานชุมชน กรรมการชุมชน กลุ่มแกนนำอย่างเหมาะสมและชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรม			● โครงสร้างการทำงาน
- กิจกรรมการจัดการขยะมีความเหมาะสมเข้ากับวิถีชีวิตของคนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม			
- มีเส้นทางของการจัดการขยะตั้งแต่คัดแยกต้นทาง การใช้ประโยชน์ จนถึงการส่งออกไปกำจัดของขยะแต่ละประเภท			
- เครือข่ายมีบทบาทสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มเยาวชนช่วยในการลงเดินครัวเรือน กลุ่มเกษตรอินทรีย์ช่วยในการส่งเสริมการนำขยะอินทรีย์มาทำปุ๋ยหมัก เป็นต้น			
๕. ชุมชนมีการจัดการขยะมูลฝอยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑๐ คะแนน)			
๕.๑ การดำเนินกิจกรรมของชุมชนที่เน้นการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ (๒ คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย
- มีกิจกรรมที่ดำเนินงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แนวทางประหยัดใช้ของที่มีในท้องถิ่น พึ่งพาตนเอง เรียบง่ายแต่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้อ้อยเก่ามาทำเป็นภาชนะรวบรวมหลอดไฟ การทำหลุมหมักขยะอินทรีย์อย่างง่ายไม่ต้องซื้อวงซีเมนต์ เป็นต้น			
- ผลผลิตจากกิจกรรมการจัดการขยะ นำมาต่อยอดใช้ประโยชน์ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น นำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารมาปลูกผักปลอดสารพิษ			
๕.๒ การสร้างงานและสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมในชุมชน (๒ คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย
- มีกิจกรรมที่สร้างรายได้จากการจัดการขยะให้แก่ครัวเรือน ชุมชน เช่น การคัดแยกขยะรีไซเคิลไปขาย ธนาคารขยะรีไซเคิล ตลาดนัดรีไซเคิล ขายปุ๋ยหมักอินทรีย์ เป็นต้น			
- เกิดอาชีพเสริม หรือกลุ่มอาชีพ จากกิจกรรมการจัดการขยะ เช่น กลุ่มสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ กลุ่มปุ๋ยหมัก อาชีพรับซื้อของเก่า เลี้ยงไส้เดือนขายเป็นอาชีพเสริม เป็นต้น			
๕.๓ มีการนำรายได้ที่เกิดขึ้นมาจัดเป็นสวัสดิการให้กับคนในชุมชน (๒ คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● รายละเอียดของกองทุน
- มีกองทุนขยะ หรือกองทุนชุมชนที่มีรายได้จากการจัดการขยะ เช่น กองทุนจากการรับบริจาคขยะ กองทุนจากกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล เป็นต้น			
- มีการจัดสวัสดิการให้กับคนในชุมชนโดยใช้รายได้จากการจัดการขยะ หรือกองทุนขยะ เช่น เงินฌาปนกิจสงเคราะห์ เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ทุนการศึกษา เป็นต้น			
๕.๔ มีการนำผลผลิตจากการแปรรูปขยะมูลฝอยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (๔ คะแนน)			● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย
- การนำผลผลิตจากขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์ เช่น นำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมักชีวภาพมาใช้ปลูกผัก หรือจำหน่าย เป็นต้น			
- การนำผลผลิตจากขยะอินทรีย์มาใช้ในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ หรือเป็นประโยชน์แก่คนส่วนใหญ่ในชุมชน เช่น นำปุ๋ยหมักชีวภาพใส่ต้นไม้ในพื้นที่สาธารณะ แจกจ่ายปุ๋ยหมักให้แก่คนในชุมชน เป็นต้น			

เกณฑ์การพิจารณา	มี	ไม่มี	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
- การนำผลผลิตจากวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ เช่น สิ่งประดิษฐ์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง หรือจำหน่ายสร้างรายได้			
- การนำผลผลิตจากวัสดุเหลือใช้มาใช้ในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เช่น ป้ายบอกทางจากวัสดุเหลือใช้ ดอกไม้ประดิษฐ์ประดับในอาคารอเนกประสงค์ของชุมชน เป็นต้น			
๖. การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน (๑๐ คะแนน)			
๖.๑ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● ผลการดำเนินงาน
- มีกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว เช่น เพาะชำกล้าไม้ ปลูกต้นไม้ในพื้นที่ว่าง เป็นต้น			
- มีกิจกรรมเชิงอนุรักษ์ เช่น อนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น พันธุ์ปลาท้องถิ่น อนุรักษ์ต้นไม้ของชุมชน เป็นต้น			
- มีการดูแลรักษาแหล่งน้ำชุมชน เช่น ทำความสะอาด ขุดลอก มีมาตรการห้ามทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมชุมชน เช่น จัดกิจกรรม Big Cleaning Day การปรับปรุงภูมิทัศน์ชุมชนในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมหน้าบ้านหน้ามอง เป็นต้น			
- มีกลุ่มอาสาสมัคร กลุ่มเยาวชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
๖.๒ การประหยัดพลังงานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน (๕ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารหลักฐาน ● ภาพถ่าย ● ผลการดำเนินงาน
- มีกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงาน เช่น รณรงค์ประหยัดไฟ กิจกรรมเปลี่ยนหลอดไฟเป็นหลอดประหยัดไฟ นิตเวลาปิดไฟ เป็นต้น			
- มีกิจกรรมด้านการประหยัดน้ำ เช่น รณรงค์ประหยัดน้ำ การใช้น้ำอย่างคุ้มค่า เป็นต้น			
- มีกิจกรรมการรณรงค์ใช้จักรยานในการเดินทาง			
- มีการติดตั้งบอดักไขมันตามร้านอาหาร			
- มีกิจกรรมการใช้พลังงานทดแทน เช่น ก๊าซชีวภาพ ไปโอทีเซล เป็นต้น			
คะแนนรวม			

